



кация осложняется необходимостью синтеза личных ценностей с ценностями других культур. Многоступенчатая идентификация включает индивидуальный, групповой, социальный и глобальный уровни.

Формирование национальной идентичности связано с осознанием принадлежности к нации-государству, развитием демократических ценностей. Образовательные институты продвигают гражданскую активность, формируя социальную ответственность с приоритетом национальных интересов.

Интеграция языков в образовательные программы рефлектирует глобализацию. Государства имплементируют различные языковые стратегии. Ассимиляционная политика нацелена на унификацию, политика плюрализма – на многоязычие. Некоторые государства стремятся к языковой гомогенизации, другие – к интернационализации.

Социологи акцентируют внимание на содержании образования, интернационализации учебных планов, способствующих формированию полиэтнической культуры, толерантности, уважения к этническому многообразию, преодолению дискриминации. Образовательные программы должны адаптироваться к многонациональному обществу, интегрируя темы этнической истории и культуры. Межэтническое взаимодействие студентов способствует обмену опытом, развитию навыков коллаборации. Инклюзивное образование формирует безопасную среду для самовыражения, способствуя холистическому развитию личности.

Рубанова В.Е.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
Научный руководитель А.С. Сергиенко, кандидат психологических наук

Влияние православных традиций на духовно-нравственное становление человека

Религия для общества и каждого отдельного человека является важной частью формирования духовно-нравственных ценностей. Религия является моральным проводником к достижению поставленных жизненных целей. Религиозная вера предполагает связь каждого человека с вековыми культурными традициями своей Родины и предшествующими поколениями, внесшими вклад в становление русской культуры и укрепление России.

Христианство является одной из мировых религий и делится на три основные направления: православие, католицизм и протестантизм. Именно православие исповедуется преимущественно на территории России, хотя, конечно, Российская Федерация мультикультурное государство, в котором есть место разным конфессиям. Наиболее ярко этот принцип отражен в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных



ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию¹.

Развитие православия на территории Руси берет свое начало в 988 году (Крещение Руси). Среди самых известных традиций православия можно отметить следующие: посещение храма каждое воскресенье, молитва, участие в церковных праздниках, соблюдение постов православных постных правил и другие.

Для того чтобы определить влияние традиций на становление личности необходимо разобрать природу появления и значение этих традиций. Молитва, как одна из основных традиций в православии, появилась задолго до начала формирования мировых религий. Еще в те далекие времена она была основной формой диалога человека с Богом. Как отмечают религиоведы, единственная молитва, дарованная Богом человеку, «Отче наш». В молитве заложены такие учения, как: исполнение воли Бога, прощение, стремление к святому.

Многие церковные праздники зародились еще на рубеже 4 века нашей эры, во времена первых Вселенских соборов. Самыми распространенными православными праздниками являются: Пасха, Рождество Христово, Благовещение Пресвятой Богородицы, Великий пост. В эти праздники принято посещать храм, творить добрые дела, уделять время семье. Значение церковных праздников для каждого верующего заключается не только в поклонении лику святых, но в и единении народа в эти дни.

Формирование нравственности, прежде всего, происходит путем воспитания в семье. Смотри на близких, слушая их советы, еще с детства мы знаем, что такое «хорошо», а что «плохо», перенимаем положительный опыт старших поколений. Т.М. Дульнева отмечает качества, которые должны присутствовать у духовно-нравственного человека: нравственные чувства (такие как совесть и патриотизм), нравственный облик (терпение и проявление стойкости и мужества), нравственная позиция (способность к различию добра и зла), нравственного поведение (готовность служения людям и Отечеству)².

Православие неразрывно связано с вопросами морали и формирования высокой нравственности каждого человека. Именно вопросы морали являются центральным аспектом Нагорной проповеди Иисуса Христа. Еще одним важным условием формирования духовных ориентиров являются молитва и исповедание в церкви. Всенощная служба в церкви способствуют формированию терпения, выстоять всю ночь – огромный труд. Терпение и смирение формирует и Великий пост, во время которого люди отказываются от многих привычных благ. Ограничения, прописанные в священных текстах, напрямую формируют терпение и проявление стойкости, готовность служения людям в соответствии с прописанными заветами: «не убий», «не укради», «чти отца твоего и мать».

1 Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

2 Дульнева Т.М. Аспекты духовно нравственного развития личности гражданина России // Национальные приоритеты России. 2018. № 1(28). С. 76



На данный момент многие патриотические проекты напрямую сопряжены с русской православной церковью. Например, такие как «Юнармия»¹. Юнармия – главный проект патриотического воспитания среди подростков. Такие проекты формируют не только патриотическое воспитание, но и духовно-нравственные ценности.

Вера в Бога является способом становления нравственного поведения. Принадлежность к традиционной религии дает ощущение того, что за нашими поступками наблюдают свыше, а поступки должны соответствовать нормам поведения, которые определены в священных текстах. Православные традиции воспитывают традиционные российские духовно-нравственные ценности в людях.

Рязанов В.К.

Кузбасский институт

Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк)

Научный руководитель М.И. Шарко, кандидат педагогических наук

Открытость уголовно-исполнительной системы как проявление гуманитарной направленности

Роль гуманитарного знания в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) представляется неочевидной, однако основные принципы уголовно-исполнительного законодательства (гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом и др.) неразрывно связаны с формируемыми гуманитарными науками духовно-нравственными ценностями, которые «способствуют развитию гражданского сознания, поддержанию моральной стабильности и согласованности в обществе»².

Одним из базовых положений организации деятельности УИС является информационная открытость системы исполнения наказаний как демонстрация уважения к человеку, соблюдения прав и защиты законных интересов граждан. Значение принципа открытости УИС обусловлено важностью имиджа пенитенциарной системы, доверия общества к ней в эффективности функционирования данного социального института: «Важно, чтобы в общественном сознании имидж уголовно-исполнительной системы как преимущественно карательной постепенно сменился представлением о ней как системе пенитенциарной, ставящей на первое место «возрождение» через раскаяние и осознание преступником своей человеческой сущности»³. Поэтому формирование

1 Красноярская епархия и штаб «Юнармии» Красноярского края подписали соглашение о взаимодействии. URL: <https://kerpc.ru/news/arkhipastyr/vstrechi-i-poezdki/162477> (дата обращения: 12.01.2025).

2 Камбалина П.А. Духовно-нравственные ценности как основа воспитания курсантов образовательных организаций ФСИН России // Теория и практика социогуманитарных наук. 2024. № 2(26). С. 28.

3 Ермолаев И.А., Коробов А.Н., Панченко В.Ю., Ромашов Р.А., Петручак Л.А. Трансформация имиджевого статуса уголовно-исполнительной системы в контексте циклического политогенеза